

Zukunft fair gestalten

Klimaschutz und fairer Handel

Referentin:

Meike Brenner (Kampagne Fairtrade-Schools, Fairtrade Deutschland)

Jahrgang:

Mittelstufe, Oberstufe

Materialien:

- Smartboard oder Beamer
- Handy oder andere mobile Endgeräte
- Arbeitsblatt (Mind Map "Klimaschutz und Fairer Handel")

Anregungen zur Durchführung:

Die Klimakrise zählt zu den größten Herausforderungen unserer Zeit – und betrifft vor allem Menschen im globalen Süden, die am wenigsten zu ihr beigetragen haben. Besonders in der Landwirtschaft zeigen sich die Folgen bereits heute: Ernteauffälle, Extremwetter und Krankheiten bedrohen Existenzen. Am Beispiel des Kaffeeanbaus zeigt sich, wie stark der Klimawandel globale Lieferketten beeinflusst. Gleichzeitig zeigt fairer Handel, wie durch stabile Preise, Bildungsprojekte und Klimaanpassungsmaßnahmen die Widerstandsfähigkeit von Produzent*innen gestärkt werden kann. In dieser Einheit untersuchen wir die Verbindung von Klimagerechtigkeit und fairem Konsum.

Weiterführende Materialien:

- [Fairtrade-Schools](#)

Unterrichtsverlaufsplan

Zukunft fair gestalten



UHRZEIT	PHASE	BESCHREIBUNG LIVESTREAM	BESCHREIBUNG UNTERRICHT	SOZIAL-FORM	MEDIUM/MATERIAL
	Vorbereitung		Lehrperson (Lp) bereitet die Technik und den Livestream vor.		für die gesamte Stunde: Smartboard oder PC mit Beamer
08:45 Uhr (3')	Begrüßung durch Moderation	Moderation stellt die Stunde vor und gibt einen Hinweis auf Mentimeter.	SuS hören zu und öffnen auf ihren Geräten den Mentimeter-Link, um Fragen zu stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
08:48 Uhr (2')	Mentimeter	Moderation leitet Mentimeter an.	SuS scannen QR-Code ab oder gehen auf menti.com und geben den Code ein. Sie beantworten die Mentimeter-Frage.	Einzelarbeit	Handy oder andere mobile Endgeräte
8:50 Uhr (15')	Input von Meike Brenner	Meike geht auf Fairen Handel und Klima/ Nachhaltigkeit am Beispiel der Fairtrade Schools ein.	SuS hören zu und können über Menti Fragen stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
9:05 Uhr (10')	Arbeitsauftrag	Moderation leitet Arbeitsblatt an.	SuS bearbeiten das Arbeitsblatt mit der Mind Map zu Klimaschutz und Fairem Handel in Einzelarbeit.	Einzelarbeit	Arbeitsblatt
9:15 Uhr (10')	Diskussion mit den Menti-Fragen	Gespräch zwischen Moderation und Meike	SuS hören zu und können über Menti Fragen stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
09:20 Uhr (5')	Abschluss	Moderation verabschiedet sich und gibt einen Ausblick auf die weiterführenden Aufgaben	SuS hören zu.	Plenum	