## Anregungen zur Durchführung für Lehrkräfte zur Vorbereitung. Mit Hilfe der nachfolgenden Videos, Audio oder Texten kann man vorab einen guten Einblick in das Thema gewinnen:

Videos:
NDR – 42 - Die Antwort auf fast alles - Können Robben vor Gericht ziehen
Beitragslänge: ca. 25 Minuten
Video von Antonia Lilly Schanze und Tanja Busse: Können Robben vor Gericht ziehen?

3sat - "Kulturzeit" - Tiere ins Parlament – der Natur mehr Rechte - Sendung vom 4.9.24
Beitragslänge: ca. 5 ½ Minuten
Politologe Claus Leggewie fordert ein Naturparlament

NDR – Die Ratgeber ·- Einklagbare Rechte für die Natur - Sendung vom 13.5.2023
Beitragslänge: ca. 8 ½ Minuten
Einklagbare Rechte für die Natur

Rechte der Natur: Gesetze sind keine Naturgesetze! im Internet seit 03.07.2024
Menschen und Muster – Prof. Dr. Sascha Friesike - Weizenbaum Institut - rbb
Beitragslänge: ca. 6 Minuten
Rechte der Natur: Gesetze sind keine Naturgesetze

Audio:
Campusverlag - Buchvorstellung
Beitragslänge: ca. 35 Minuten
Buchvorstellung »Welche Rechte braucht die Natur?« Frank Adloff, Tanja Busse (Hg.)

Text bzw. Buch:
16 Autorinnen und Autoren nehmen Stellung
Welche Rechte braucht die Natur? campus Verlag
Welche Rechte braucht die Natur? bpb

Informationen von Initiativen und Organisationen:
Netzwerk Rechte der Natur:
Greenpeace / DUH / NABU / BUND /

## Anregungen zur Durchführung für Lehrkräfte zur Vorbereitung.

Zum einfacheren Verständnis der Inhalte der Schulstunde "Naturzerstörung - Braucht die Natur eigene Rechte" ist es hilfreich, wenn die Schüler*innen bereits über ein Grundverständnis zum Thema "Biodiversität" verfügen.

Insbesondere die Bedeutung von Ökosystemen sollte bekannt sein.
Wälder, Flüsse, Meere, u.v.a.
Die Rolle von Ökosystemen solange sie intakt sind.
Was sie gefährdet. Was alles verloren gehen kann.
Wie sie geschützt werden können.

Zum Einen möchten wir nachfolgend auf einige Schulstunden der Public Climate School zur Thematik Biodiversität oder Artensterben aus den vergangenen Jahren hinweisen:

Biodiversitätskrise - Gregor Hagedorn

Biodiversität - Schätze der Natur - Dr. Wanda Born

Biodiversität und Ethik - Prof. Dr. Kurt Jax

Artenvielfalt – Wie bedroht die Klimakrise die Natur? - Dr. Stefan Ziegler

Das große Artensterben - Sophie Lokatis

Zum Anderen bieten wir auf den folgenden Seiten vier Vorschläge an mit welchen sich die Schüler*innen vorbereitend auseinander setzen können, um die komplexen Zusammenhänge von menschlichem Handeln, Biodiversitätsverlust und Klimakrise bewusster einordnen zu können.

## Anregungen zur Durchführung für Lehrkräfte zur Vorbereitung.

Vorbereitungsvorschlag 1: In Kleingruppen besprechen. Ergebnisse in der Klasse austauschen..:

**Ökosysteme**

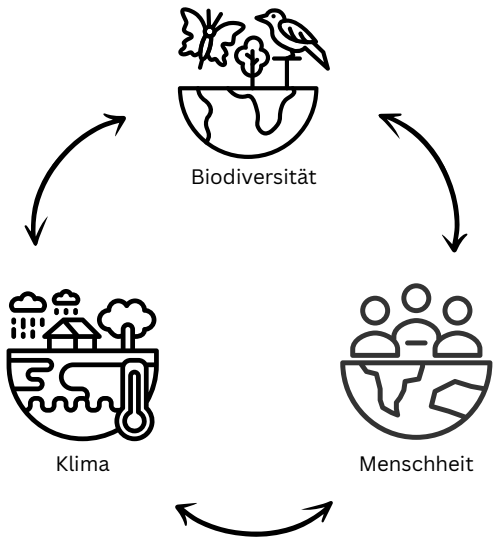
**Sprecht über Ökosysteme, die gefährdet sind:**

z.B. Uferverlust an einem Fluss durch Hafenausbau
Waldverlust durch Ausbau/Neubau einer Autobahn
Wiesenverlust durch neues Gewerbegebiet

Beschreibt wie die Ökosysteme funktionieren, wenn sie intakt sind.

Was gefährdet sie?
Was bedeutet der Verlust?.
Wie kann man den Verlust verhindern?
(Sind Ausgleichsmaßnahmen ein Ersatz?).

Vorbereitungsvorschlag 2: In Kleingruppen besprechen. Ergebnisse in der Klasse austauschen..:




**Gegenseitige Beeinflussung:**

Wie beeinflusst die Biodiversität das Klima?
Und umgekehrt?

Wie beeinflussen die Menschen die Biodiversität?
Und umgekehrt?

Wie beeinflussen die Menschen das Klima?
Und umgekehrt?

## Anregungen zur Durchführung für Lehrkräfte zur Vorbereitung.

Vorbereitungsvorschlag 3: Gedankenaustausch in Kleingruppen oder Klasse.

**„Kultur – Geschichte·n" wahrnehmen**

In vielen Kulturen der Welt entwickelte sich im Laufe der Geschichte zunehmend eine Mensch-zentrierte Weltanschauung. Der Mensch sieht sich in einer Sonderrolle und benutzt/übernutzt die Natur. Folgen: Biodiversitätskrise, Klimawandel und Vermüllungsprobleme der Erde.

Es gibt aber auch einige Kulturen, in denen die Menschen versuchen, in Einklang mit der Natur zu leben. Sie vermeiden Zerstörungen und Übernutzung.

~~~
~~~