

Was kann ich tun?

Handabdruck Projekte für mehr Nachhaltigkeit

Referent*innen:

Vera Storre (Germanwatch)

Jahrgang:

Unterstufe, Mittelstufe, Oberstufe

Materialien:

- Smartboard oder Beamer
- Handy oder andere mobile Endgeräte
- Arbeitsblatt "Unser Handabdruck-Projekt"

Anregungen zur Durchführung:

In der Stunde wird das Konzept des ökologischen Handabrucks (im Gegensatz zum Fußabdruck) vorgestellt, Projektideen gesammelt, Hürden identifiziert und Lösungen diskutiert.

Als Vorbereitung können Lebensbereiche und Handlungsfelder für nachhaltiges Verhalten gesammelt werden, aus denen in der Stunde Projekte entwickelt werden können. Zur Nachbereitung und Erweiterung können die Materialien von Climate Challenge genutzt werden, um ein Projekt an der Schule auszuarbeiten und umzusetzen.

Weiterführende Materialien:

- Projekt ClimateChallenge: www.climatechallenge.de

Unterrichtsverlaufsplan

Was kann ich tun?



UHRZEIT	PHASE	BESCHREIBUNG LIVESTREAM	BESCHREIBUNG UNTERRICHT	SOZIAL-FORM	MEDIUM/MATERIAL
	Vorbereitung		Lehrperson (Lp) bereitet die Technik und den Livestream vor.		für die gesamte Stunde: Smartboard oder PC mit Beamer
10:00 Uhr (5')	Begrüßung durch Moderation	Moderation stellt die Stunde vor und gibt einen Hinweis auf Menti.	SuS hören zu und öffnen auf ihren Geräten den Mentimeter-Link, um Fragen zu stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
10:05 Uhr (3')	Menti	Moderation leitet Mentimeter an.	SuS scannen QR-Code ab oder gehen auf menti.com und geben den Code ein. Sie beantworten die Menti-Frage.	Einzelarbeit	Handy oder andere mobile Endgeräte
10:08 Uhr (7')	Input von Vera Storre	Expertin geht auf ökologischen Handabdruck, und Hürden ein.	SuS hören zu und können über Menti Fragen stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
10:15 Uhr (3')	Murmelrunde	Moderation leitet Murmelrunde an.	SuS tauschen sich mit Tischnachbarn*in aus	Partner*innen-Arbeit	Handy oder andere mobile Endgeräte
10:18 Uhr (7')	Input von Vera Storre	Expertin geht auf Partizipationsmöglichkeiten ein.	SuS hören zu und können über Menti Fragen stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
10:25 Uhr (10')	Murmelrunde/Arbeitsphase	Moderation leitet Murmelrunde/Arbeitsphase an.	SuS tauschen sich mit Tischnachbar*in aus und bearbeiten das Arbeitsblatt.	Partner*innen-Arbeit	Arbeitsblatt
10:35 Uhr (5')	Diskussion mit den Menti-Fragen	Gespräch zwischen Moderation und Referierenden	SuS hören zu und können über Menti Fragen stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
10:40 Uhr (5')	Abschluss	Moderation verabschiedet sich und gibt einen Ausblick auf die weiterführenden Aufgaben	SuS hören zu.	Plenum	
NACH DER LIVESTREAM-EINHEIT					
Nutzt gerne die Materialien der #climatechallenge und/oder organisiert einen #climatechallenge Workshop von Germanwatch, Netzwerk N und dem Transformationszentrum Karlsruhe an eurer Schule.					