Informationsblatt
für Lehrpersonen

Naturzerstörung
- braucht die Natur eigene Rechte?

Referent:
Frank Adloff (Universität Hamburg, Kolleg-Forschungsgruppe „Zukünfte der Nachhaltigkeit")

Jahrgang:
Mittelstufe, Oberstufe

Materialien:
- Smartboard oder Beamer
- Handy oder andere mobile Endgeräte
- Arbeitsblatt "Themendiskussion"

Anregungen zur Durchführung:
Zur Vorbereitung können optional untenstehende Filme und Arbeitsblätter verwendet werden.
In der Stunde selbst berichtet der Experte für Rechte der Natur und Zivilgesellschaft Frank Adloff über die Naturzerstörung und die derzeit unzureichenden rechtlichen Mittel. Er erläutert den entscheidenden Unterschied der Situation, wenn die Natur Rechte bekäme, wenn sie also selbst zum Rechtssubjekt würde. Anhand eines Beispiels wird dies anschaulich illustriert.
Die Schüler*innen sind interaktiv
eingebunden und haben jederzeit die Möglichkeit, Fragen zu stellen.
Mit einem Arbeitsblatt können sie die Informationen vertiefen. Dabei aufkommende Fragen werden in der abschließenden Diskussionsrunde mit Frank Adloff besprochen.
Zur Nachbereitung gibt es optional eine Debatte oder ein Rollenspiel zum Thema (siehe Arbeitsblätter).

Weiterführende Materialien:
- Video von Antonia Lilly Schanze und Tanja Busse: Können Robben vor Gericht ziehen?
- Politologe Claus Leggewie fordert ein Naturparlament
- Einklagbare Rechte für die Natur
- Rechte der Natur: Gesetze sind keine Naturgesetze
- Buchvorstellung »Welche Rechte braucht die Natur?« Frank Adloff, Tanja Busse (Hg.)
- Welche Rechte braucht die Natur? campus Verlag / Welche Rechte braucht die Natur? bpb
- Netzwerk Rechte der Natur:
- https://organismendemokratie.org/

Unterrichtsverlaufsplan

Naturzerstörung - braucht die Natur eigene Rechte?

UHRZEIT	PHASE	BESCHREIBUNG LIVESTREAM	BESCHREIBUNG UNTERRICHT	SOZIAL-FORM	MEDIUM/MATERIAL
	Vorbereitung		Lehrperson (Lp) bereitet die Technik und den Livestream vor.		für die gesamte Stunde: Smartboard oder PC mit Beamer
10:00 Uhr (5′)	Begrüßung durch Moderation	Moderation stellt die Stunde und den Experten vor und gibt einen Hinweis auf Menti.	Schüler*innen (SuS) hören zu und öffnen auf ihren Geräten den Mentimeter-Link, um Fragen zu stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
10:05 Uhr (10′)	Begrüßung/ Einleitung ins Thema durch Frank Adloff	Experte leitet ins Thema 'Naturzerstörung - braucht die Natur Rechte?' ein.	SuS hören zu und können über Menti Fragen stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
10:15 Uhr (3′)	Menti Meinungsabfrage	Moderation leitet Mentimeter an.	SuS scannen QR-Code ab oder gehen auf menti.com und geben den Code ein. Sie beantworten die Menti-Frage.	Einzelarbeit	Handy oder andere mobile Endgeräte
10:18 Uhr (7′)	Input von Frank Adloff	Experte geht auf konkrete Beispiele zu Rechten der Natur ein, Hinführung zur Diskussion	SuS hören zu und können über Menti Fragen stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
10:25 Uhr (7′)	Arbeitsphase	Moderation leitet Arbeitsphase an	SuS bearbeiten die Fragen des Arbeitsblatts u. können über Menti Fragen stellen.	Kleingruppe	Arbeitsblatt
10:32 Uhr (10′)	Diskussion mit den Menti-Fragen	Gespräch zwischen Moderation und Referierenden (F&A)	SuS hören zu und können über Menti Fragen und Diskussionsanregungen übermitteln.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
10:42 Uhr (3′)	Abschluss	Moderation verabschiedet sich und gibt einen Ausblick auf die weiterführenden Aufgaben	SuS hören zu.	Plenum	