Informationsblatt
für Lehrpersonen

Klimagerechtigkeit geht uns alle an

Referent:
Peter Emorinken-Donatus (u. a. freier Journalist)

Jahrgang:
Unterstufe, Mittelstufe, Oberstufe

Materialien:
- Smartboard oder Beamer
- Handy oder andere mobile Endgeräte
- Arbeitsblätter (sinnvoll, aber nicht zwingend notwendig):
  - Klimagerechtigkeit geht uns alle an - Ursachen
  - Klimagerechtigkeit geht uns alle an - Folgen

Anregungen zur Durchführung:
Eine konkrete Vorbereitung ist nicht notwendig.
In der Stunde werden die Schülerinnen und Schüler zunächst gefragt, wie gerecht sie die Welt empfinden und ob sie sich eher als "Verlierer*in" oder "Gewinner*in" sehen.
Anschließend berichtet Peter Emorinken-Donatus über die Klimaungerechtigkeit insb. bzgl. des "globalen Südens" und "globalen Nordens".
Mit einem Arbeitsblatt wird die Ungerechtigkeit auch anschaulich erarbeitet und überlegt, wie man dieser Ungerechtigkeit begegnen kann. Peter Emorinken-Donatus zeigt dementsprechend Handlungsoptionen auf und beantwortet abschließend aufkommende Fragen.

Klimagerechtigkeit geht uns alle an

Weiterführende Materialien:

- „Soziale Ungleichheit: Ist Klimagerechtigkeit eine Illusion?“ Film der DW/faz (ca. 6min) https://www.youtube.com/watch?v=S-vizm7r1E8
- „Klimagerechtigkeit“ Kurzfilm der Landeszentrale für politische Bildung NRW (1,5 min) https://www.youtube.com/watch?v=TkzUb9gBTUQ
- Erklärvideo Klimagerechtigkeit von Neuneinhalb (WDR) (ca. 10 Minuten, für Unter- und Mittelstufe geeignet) https://www.youtube.com/watch?v=GX5BV8x37AU
- „Über Klimagerechtigkeit wirklich reden“ Uniprogramm der PCS (ca. 35 Minuten, für die Oberstufe geeignet) https://www.youtube.com/watch?v=8FR8JNRmS7A
- Klimagerechtigkeitsspiel, bildet die globale Situation vereinfacht auf die Schulklasse ab: Spiel 2 unter https://www.globaleslernen.de/de/im-fokus/fridays-future/climate-change-serious-game
- Infoheft: https://www.bundjugend.de/produkt/kolonialismus-und-klimakrise-ueber-500-jahre-widerstand/
- Climate Stories Projekt: Sammlung von persönlichen Berichten über Erleben und Umgang mit der Klimakrise von Menschen aus der ganzen Welt (Audioaufnahmen auf Englisch) https://www.climatestoriesproject.org/climate-stories-map.html
- Der Klima-Konflikt-Verwundbarkeits-Index (CCVI) bildet die aktuellen globalen Risiken ab, indem er Klima- und Konfliktgefahren mit lokalen Verwundbarkeiten verknüpft (auf Englisch, für Oberstufe) https://climate-conflict.org/www/data-pages/hazards

Unterrichtsverlaufsplan

Klimagerechtigkeit geht uns alle an

UHRZEIT	PHASE	BESCHREIBUNG LIVESTREAM	BESCHREIBUNG UNTERRICHT	SOZIAL-FORM	MEDIUM/MATERIAL
	Vorbereitung		Lehrperson (Lp) bereitet die Technik und den Livestream vor.		für die gesamte Stunde: Smartboard oder PC mit Beamer
08:45 Uhr (5′)	Begrüßung durch Moderation	Moderation stellt die Stunde und den Referierenden vor und gibt einen Hinweis auf Menti.	SuS hören zu und öffnen auf ihren Geräten den Mentimeter-Link, um Fragen zu stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
8:50 Uhr (5′)	Menti	Moderation leitet Mentimeter an.	SuS scannen QR-Code ab oder gehen auf menti.com und geben den Code ein. Sie beantworten die Menti-Frage.	Einzel-arbeit	Handy oder andere mobile Endgeräte
8:55 Uhr (10′)	Input von Peter Emorinken-Donatus	Experte geht auf Klimaungerechtigkeit ein	SuS hören zu und können über Menti Fragen stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
9:05 Uhr (10′)	Arbeitsphase	Moderation leitet Arbeitsphase an.	SuS bearbeiten das Arbeitsblatt zur Klimaungerechtigkeit und können über Menti Fragen stellen	Einzel-/Partner-arbeit	Arbeitsblatt Handy oder andere mobile Endgeräte
9:15 Uhr (5′)	Input von Peter Emorinken-Donatus	Experte geht auf Umgang mit Klimaungerechtigkeit ein	SuS hören zu und können über Menti Fragen stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
9:20 Uhr (8′)	Diskussion mit den Menti-Fragen	Gespräch zwischen Moderation und Referierenden	SuS hören zu und können über Menti Fragen stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
09:28 Uhr (2′)	Abschluss	Moderation verabschiedet sich und gibt einen Ausblick auf die weiterführenden Aufgaben	SuS hören zu.	Plenum	