

Climate migration

Referentin:

Rubana Mussharat

Jahrgang:

Oberstufe

Materialien:

- Smartboard oder Beamer
- Handy oder andere mobile Endgeräte
- Vorbereitung: TIES Modul 8 (siehe weiterführende Materialien)
- Nachbereitung: Your speech at the climate conference

Anregungen zur Durchführung:

Zur Vorbereitung empfehlen wir das Modul 8 "Climate change and migration" von Teaching Immigration in European Schools (TIES) durchzunehmen. Durch interaktive Methoden können die Schüler*innen erkennen, dass der Klimawandel die Menschen weltweit unterschiedlich betrifft und neben persönlichen Faktoren und auch staatliche Maßnahmen einen wichtigen Einfluss auf klimabedingte Migration und Nicht-Migration haben.

Den Großteil der Stunde wird ein Interview mit Rubana Mussharat, einer Expertin für Migration und Klimakrise, ausmachen. Die Schüler*innen können hier selbst Fragen stellen und erhalten Eindrücke zu den aktuell spürbaren Folgen der Klimakrise in dem besonders betroffenen Land Bangladesch.

Zur Nachbereitung können die Schüler*innen eine Rede für die Klimakonferenz 2050 aus der Perspektive einer betroffenen Person verfassen. Sie können dabei zwischen unterschiedlichen Szenarien wählen - die 1,5 Grad Grenze wurde eingehalten/nicht eingehalten.

Bitte beachtet, dass wir in dieser Stunde über verschiedenste Arten von Migration sprechen - ein sensibles Thema mit persönlichen Geschichten und Erfahrungen. Falls die Schüler*innen sich unwohl fühlen oder Unterstützung benötigen, ermutigt sie mit einer Vertrauensperson an eurer Schule zu sprechen.

Weiterführende Materialien:

- TIES Modul 8: Climate change and migration: <https://teachingmigration.eu/module/climate-change-and-migration/>
- Interactiv map on the impact of climate change on people's livelihoods: <https://storymaps.arcgis.com/collections/af3858d32f84488f92dfaeef068fff52?item=1>

Unterrichtsverlaufsplan

Climate migration



VOR DER LIVESTREAM-EINHEIT

Zur Vorbereitung der Livestream-Einheit empfehlen wir das Unterrichtsmodul 8: Climate Change and Migration von Teaching Immigration in European Schools (TIES) durchzunehmen.

UHRZEIT	PHASE	BESCHREIBUNG LIVESTREAM	BESCHREIBUNG UNTERRICHT	SOZIAL-FORM	MEDIUM/MATERIAL
	Vorbereitung		Lehrperson (Lp) bereitet die Technik und den Livestream vor.		für die gesamte Stunde: Smartboard oder PC mit Beamer
10:00 Uhr (5')	Begrüßung durch Moderation	Moderation stellt die Stunde vor und gibt einen Hinweis auf Menti.	SuS hören zu und öffnen auf ihren Geräten den Mentimeter-Link, um Fragen zu stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
10:05 Uhr (5')	Menti	Moderation leitet Mentimeter an.	SuS scannen QR-Code ab oder gehen auf menti.com und geben den Code ein. Sie beantworten die Menti-Frage.	Einzelarbeit	Handy oder andere mobile Endgeräte
10:10 Uhr (15')	Interview mit Rubana Mussharat I	Expertin gibt eine Einführung in das Thema und stellt verschiedene Typen von Migration und den Zusammenhang zur Klimakrise dar.	SuS hören zu und können über Menti Fragen stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
10:25 Uhr (3')	Menti: Eigene Fragen an Rubana Mussharat	Moderation leitet Mentimeter an.	SuS scannen QR-Code ab oder gehen auf menti.com und geben den Code ein. Sie stellen eigene Fragen.	Einzelarbeit	Handy oder andere mobile Endgeräte
10:28 Uhr (12')	Interview mit Rubana Mussharat II	Expertin geht auf die Fragen der Schüler*innen ein	SuS hören zu und können über Menti Fragen stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
10:40 Uhr (5')	Abschluss	Moderation verabschiedet sich und gibt einen Ausblick auf die weiterführenden Aufgaben	SuS hören zu.	Plenum	

NACH DER LIVESTREAM-EINHEIT

Zur Nachbereitung können die Schüler*innen eine Rede für die Klimakonferenz 2050 aus der Perspektive einer betroffenen Person verfassen.