

Lessons for Peace: Krieg und Frieden

9. März – Unterrichtsverlaufsplan – Live-Unterricht

Referentin (R)

Prof. Dr. Sophia Hoffmann

Jahrgang

ab Sek I

Materialien

s. Medium/Material

Uhrzeit	Phase	Beschreibung Livestream	Beschreibung Unterricht	Sozialform	Medium/Material
	Vorbereitung		Lehrperson (Lp) bereitet die Technik und den Livestream vor.		für die gesamte Stunde: Smartboard oder PC mit Beamer
8.30 – 8.33 (3')	Begrüßung und Vorstellung	Moderation stellt die Stunde vor und gibt einen Hinweis auf Menti.	SuS hören zu und öffnen auf ihren Geräten den Mentimeter-Link, um Fragen zu stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
8:33 – 8:43 (10')	Input I: Einstieg ins Thema von Referentin	Experte stellt sich vor und liefert Input zur Einordnung des Themas Krieg & Frieden.	SuS hören zu.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
8:43 – 8:48 (5')	Arbeitsphase 1: Impulsfragen & Fragen von SuS	Moderation leitet die Arbeitsphase ein.	SuS gehen auf Menti und bearbeiten die Umfrage. SuS formulieren Fragen an Expert:in und senden diese über Mentimeter ein.	Partner:innen arbeit/ Kleingruppen	Handy oder andere mobile Endgeräte
8:46 – 8:58 (10')	Input II: Q&A mit Referentin	Gespräch zwischen Moderation und Referentin	SuS hören zu.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
8:58 – 9:08 (10')	Arbeitsphase II Individuelle Handlungsoptionen der SuS	Moderation leitet die zweite Arbeitsphase ein.	SuS diskutieren den zweiten Arbeitsauftrag in der Klasse.	Gruppenarbeit (Klassen)	Handy oder andere mobile Endgeräte
09:08 – 09:13 (5')	Abschluss Experte und Krisenchat	Expert:innen beantworten die letzten Fragen.	SuS hören zu.	Plenum	
09:10 – 09:15 (5')	Call to Action und Abschluss	Moderation verabschiedet sich.	Arbeitsphase II für Impuls NACH der Session: SuS erarbeiten Handlungsvorschläge (Arbeitsblatt)	Plenum	