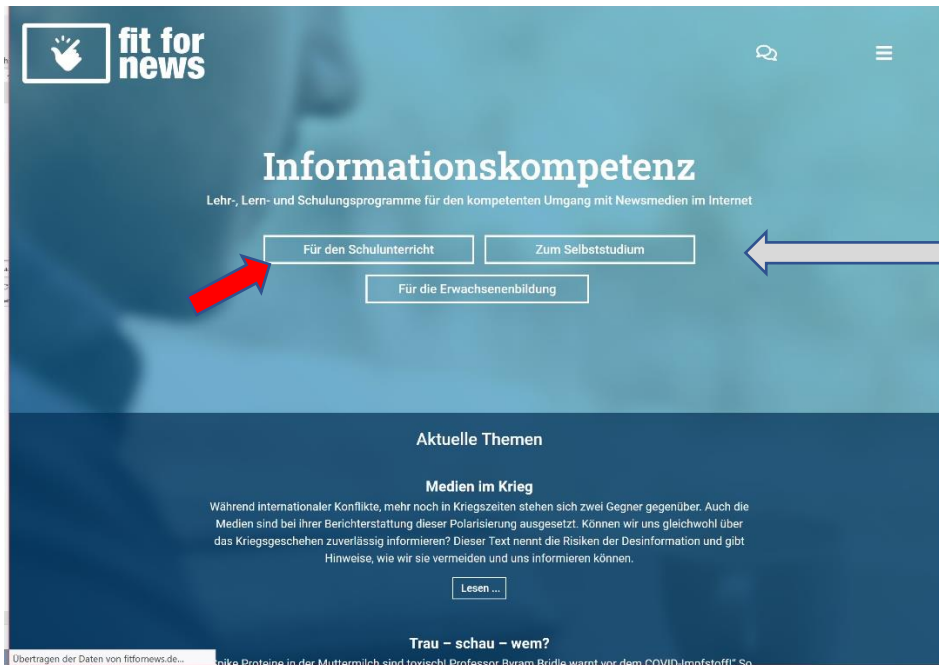


Wie kann ich mich zuverlässig informieren?

Eine Wegleitung für Lehrerinnen und Lehrer (Zielgruppe: SuS zw. 12-16 Jahren)

1.) Rufen Sie die Startseite unseres Lehrprogramms auf: <https://fitfornews.de>



Hinweis: Hier geht es zum Selbstlernkurs für Schülerinnen und Schüler (ab 10. Klasse) zum Thema: Wie kann ich News (Texte und Bilder) überprüfen?

2.) Klicken Sie auf „Für den Schulunterricht“

allen die jungen Menschen sind auf ihren Plattformmedien (insb. Facebook, YouTube, Instagram) einem Wust an Falschmeldungen, Lügengeschichten und Verdachtsberichten ausgesetzt. Aber auch die etablierten Newsmedien machen es nicht immer leicht, sich in der Nachrichtenwelt zurecht zu finden. Doch wer die Mediengesellschaft verstehen, wer sich eine eigene Meinung bilden und am politischen Diskurs beteiligen will, benötigt nicht nur Medienwissen, sondern auch Informationskompetenzen.

Das Programm *fit for news* soll den Lehrerinnen und Lehrern in Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen die Vermittlung dieser Kompetenzen erleichtern. Zu diesem Zweck haben wir zwei verschiedene Vermittlungsformen entwickelt. Unter dem Stichwort „Präsenzunterricht“ finden Sie ein umfassendes Lehrprogramm für den Unterricht in der Schulklasse. Das Stichwort „Onlinekurse“ führt Sie zu zwei Online-Tools zu den Themen „wie kann ich mich zuverlässig informieren?“ und „wie überprüfe ich Bilder?“, welche für den digitalen Fernunterricht (E-Learning, Distance Learning) wie auch zur Flankierung und Vertiefung des Schulunterrichts (*hybrides Lernen*) genutzt werden können.

Präsenzunterricht

Onlinekurse

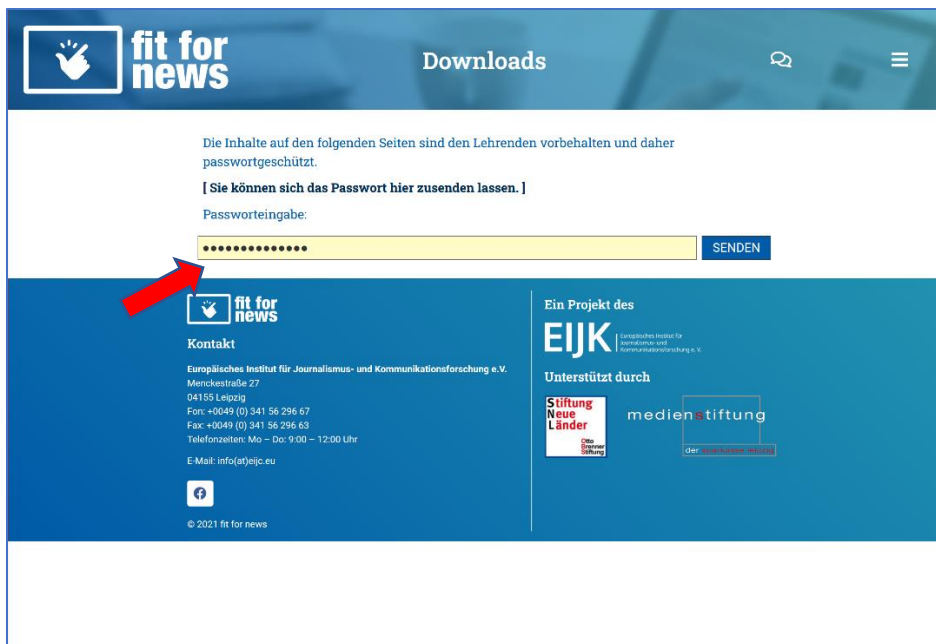
Ziele

Hier geht es um die Schlüssel Fertigkeiten, die das soziale Zusammenleben wie auch die individuelle Entfaltung der jungen Generation in der Mediengesellschaft wesentlich prägen.

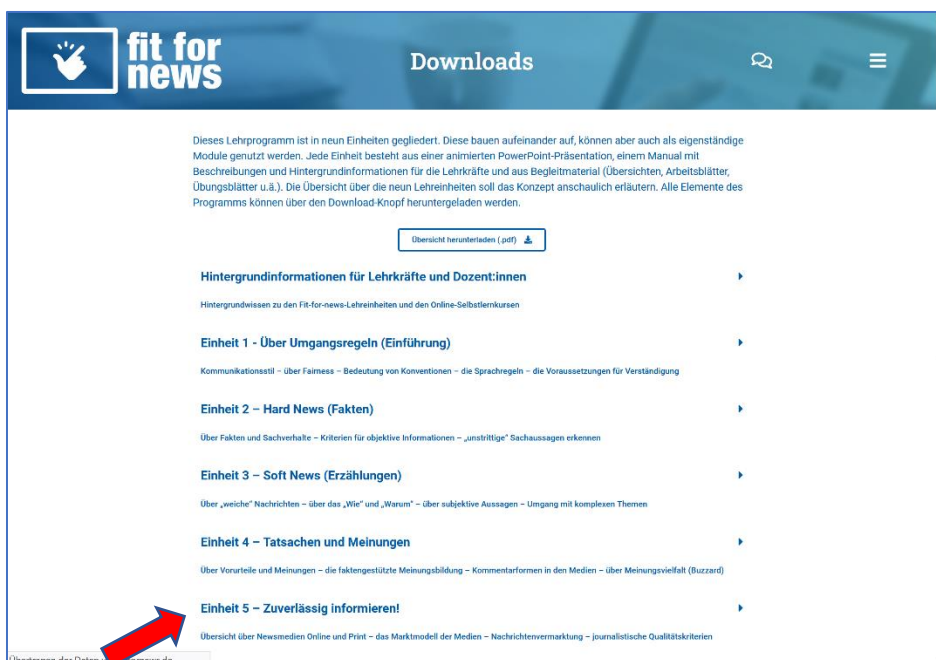
Mit den Lehr- und Lernmitteln des *fit for news*-Programms erwerben die Schülerinnen und Schüler diese Kompetenzen. Anhand einfacher Übungen und Beispiele werden sie in Bezug auf ihre eigenen Nutzungsmuster sensibilisiert; sie entdecken Falschinformationen und lernen Merkmale zuverlässiger Nachrichten kennen. Sie bekommen Anleitungen, wie man Nachrichten checkt und Bilder überprüft. Vor allem aber dienen die Unterrichtsmodule als Bausteine für den reflektierten Gebrauch von Informationen – im Umgang mit Gleichaltrigen, im Schulunterricht, in der Erwachsenenwelt und natürlich für die alltägliche Mediennutzung.

Ausgangspunkt der beiden Lehrprogramme – analog (Präsenzunterricht) und digital (Onlinekurse) – waren zwei Erhebungen über das Informationsverhalten, die Mediennutzung und das Nachrichtenverständnis der Menschen in Sachsen (Schülerinnen und Schüler wie auch Erwachsene). Diese Studien zeigten, dass der Erwerb von Informationskompetenz einen direkten Bezug zur Alltagswelt der Menschen haben und auch das aktuelle Geschehen in der Welt berücksichtigen sollte (Motto: „Die Schülerinnen dort abholen, wo sie sind“). Von

3.) Klicken Sie auf „Präsenzunterricht“



4.) Geben Sie das Passwort ein: **fitfornews2020**



5.) Klicken Sie auf „Einheit 5 – Zuverlässig informieren“

(Anmerkung: Die Lehrinheiten 5 und 6 können in Schulklassen, die bereits über ein Grundwissen in Medienkunde sowie über die Machart von Nachrichten verfügen, als eigenständige Programme genutzt werden).



6.) Klicken Sie auf den zweiten Button links („Power Point herunterladen“) und den zweiten Button rechts („Manual herunterladen“).

Hier erhalten Sie eine PowerPoint (19 inhalt. Folien) für den Unterricht (ca. 40-50 Min Zeitbedarf) und ein Handbuch (Manual). Darin wird jede Folie erläutert und mit Hintergrundtexten vertieft.

➔ Diese Einheit erklärt, welche News-Medien zuverlässig sind – und nennt die Kriterien.

Weitere Informationen über das Fit-for-news-Lehrangebot:

Klicken auf der *Downloadseite* auf den ersten Button „Übersicht herunterladen“ und lesen die knapp gehaltene Übersicht/Einführung und zur Nutzungsart des Programms.



Hinweis: Bitte schreiben Sie uns und melden sich für unseren Newsletterversand an! (wir aktualisieren und erweitern das Programm und informieren seine Nutzer:innen).

Verantwortlich: Michael Haller, <https://eijc.de/> - Leipzig (10.03.22)