



ZUKUNFTSSZENARIEN

Unterrichtsverlaufsplan

Referierende (R)

Johannes Wirz

Jahrgang

Ab Mittelstufe

Fächer

Gesellschaftswissenschaften

Materialien

s. Medium/Material

Kernkompetenzen

- **Erkennen von Vielfalt:** Die Schülerinnen und Schüler können die soziokulturelle und natürliche Vielfalt in der Einen Welt erkennen.
- **Perspektivenwechsel und Empathie:** Die Schülerinnen und Schüler können sich eigene und fremde Wertorientierungen in ihrer Bedeutung für die Lebensgestaltung bewusst machen, würdigen und reflektieren.
- **Partizipation und Mitgestaltung:** Die Schülerinnen und Schüler können und sind aufgrund ihrer mündigen Entscheidung bereit, Ziele der nachhaltigen Entwicklung im privaten, schulischen und beruflichen Bereich zu verfolgen und sich an ihrer Umsetzung auf gesellschaftlicher und politischer Ebene zu beteiligen.

Uhrzeit	Phase	Beschreibung Livestream	Beschreibung Unterricht	Sozialform	Medium/Material
	Vorbereitung				Smartboard oder PC mit Beamer, mobiles Endgerät (mE)
09:15 (5')	Begrüßung & Vorstellung	Begrüßung durch Moderator:innen, Traumreise	Schüler:innen und Lp hören zu	Plenum	Smartboard / PC mit Beamer, mE
09:20 (5')	Einstieg & Input	Johannes Wirz stellt sich vor, Beginn Szenarioentwicklung	Schüler:innen hören zu; machen sich Notizen	Plenum	Smartboard oder PC mit Beamer,
09:25 (10')	Erarbeitungsphase I	Zukunftstrends werden gesammelt; weitere Szenarioentwicklung wird erklärt	Schüler:innen sammeln und bewerten Trends	GA	mE, Mentimeter, AB
09:35 (5')	Input	Momentane Schulentwicklung und Trends	Schüler:innen machen sich Notizen	Plenum	Smartboard / PC mit Beamer, AB
09:40 (15')	Erarbeitungsphase II	Szenarioentwicklung wird erklärt	Schüler:innen ordnen Trends und entwickeln Zukunftsszenarien	GA	mE, Mentimeter, Arbeitsblatt
09:55 (5')	Abschluss	Moderierter Abschluss	weiterführende ABs können bearbeitet werden	Plenum	Smartboard oder PC mit Beamer,

