

SCHOOLS  
FOR EARTH



# KLIMACHECK-Fragebögen

## Liebe Lehrkräfte,

wir freuen uns sehr, dass Sie mit Ihren Schüler:innen beim Klimacheck Ihrer Schule im Rahmen der Public Climate School mitmachen! Die Fragebögen in diesem Dokument kommen während der **Online-Schulstunde am 20.11.23 von 11.00–11.45** Uhr zum Einsatz. Natürlich können Sie den Klimacheck aber auch vor oder nach der Online-Schulstunde durchführen.

Während des Klima-Check Rundgangs werden Ihre Schüler:innen in kleineren Fünfer-Gruppen das eigene Schulgebäude auf der Suche nach Klimaschutz-Baustellen unter die Lupe nehmen. Aus den Ergebnissen lassen sich dann gleich im Anschluss erste Handlungsfelder und Klimaschutzmaßnahmen ableiten.

Die Klimacheck-Fragebögen in diesem Dokument sind eine für die begrenzte Zeit der Online-Schulstunde bei der Public Climate School zusammengefasste Version des ausführlichen Fragebogen-Sets für den Klimaschutz-Rundgang. Dieses finden Sie bei Interesse im hinteren Teil der **Schools for Earth**-Broschüren „Unsere Schule für das Klima“ sowie in den für unterschiedliche Förderbereiche adaptierten Materialien „Gemeinsam für das Klima“. Diese Materialien bieten Ihnen außerdem viele praktische Tipps für Klimaschutzmaßnahmen in den unterschiedlichen Emissionsbereichen einer Schule.

Mit diesem Dokument erhalten Sie zwei Klimacheck-Fragebögen: **Fragebogen A** und **Fragebogen B**.

## Fragebogen **A**

Dieser ist für den Klimacheck in Klassenräumen konzipiert und lässt sich auch in anderen Raumtypen einsetzen. Bitte **drucken Sie diesen Bogen 3–4 Mal** für 3–4 Kleingruppen aus. Damit es beim Klimacheck-Rundgang zu keinen ungewollten Störungen anderer Klassen gibt, ist es ratsam im Vorhinein die Räume zu identifizieren, die während des Klimachecks von den Kleingruppen angesteuert werden können. Ein Raum pro Gruppe ist für die zur Verfügung stehende Zeit ausreichend. **Geeignet sind Klassenräume und Fachräume.**

## Fragebogen **B**

Mit diesem werden **allgemein genutzte Bereiche der Schule** untersucht. Wir empfehlen, nur eine Gruppe mit dieser Aufgabe zu betrauen – entsprechend müsste dieser Fragebogen auch nur einmal ausgedruckt werden.

Mit dem **Klimacheck-Aufkleberbogen** können Ihre Schüler:innen bereits während des Klimacheck-Rundgangs mit den ersten kleinen Klimaschutz-Aktionen loslegen. Sie können diese Aufkleberbögen sowie auch die o.g. Broschüren kostenlos mit einer formlosen E-Mail an [bildung@greenpeace.org](mailto:bildung@greenpeace.org) bestellen. Schreiben Sie uns gerne auch bei Fragen im Vorfeld der Online-Schulstunde am Montag, den 20. November 2023 von 11.00–11.45 Uhr.



Viel Spaß!

Ihr Team von der Public Climate School und Greenpeace



**SCHOOLS  
FOR EARTH**

# KLIMACHECK-Fragebogen



Bitte **viermal pro Klasse ausdrucken** und der Gruppe auf Klemmbrettern o.ä. für den Klimacheck-Rundgang mitgeben.

# KLIMACHECK an deiner Schule

A

Gruppe A (Klassenzimmer/Räume)

## HEIZKÖRPER

Steht etwas vor den Heizungen?

(z. B. Möbel oder Gegenstände)

ja  nein

Werden die Heizkörper gleichmäßig warm?

ja  nein

## FENSTER

**TIPP: Fühlt ihr kalte Zugluft am geschlossenen Fenster?  
Dann sind die Fenster nicht dicht.**

Schließen die Fenster dicht?

ja  nein

Gibt es Jalousien zur Verschattung der Fenster im Sommer?

ja  nein

Stehen irgendwo Fenster „auf Kipp“?

ja, überall  in einigen Räumen  nein

Gibt es offene Fenster in Räumen, in denen die Heizungen laufen?

ja, überall  in einigen Räumen  nein

## BELEUCHTUNG

Welche Leuchtmittel werden für die allgemeine Raumbeleuchtung verwendet?

Leuchtstoffröhren  Energiesparlampen  LED-Beleuchtung

andere, nämlich:

Gibt es in den Klassenräumen separate Lichtbänder, die sich getrennt voneinander ein- und ausschalten lassen?

ja  nein

Wenn ja: Sind die Lichtschalter beschriftet?

ja  nein

**WASSER**

Ist der Wasserhahn dicht (tropft nicht)?  ja  nein

Hat der Wasserhahn einen Durchlaufbegrenzer oder Strahlregler?  ja  nein

**TECHNISCHE GERÄTE**

Lassen sich alle Geräte komplett ausschalten (kein Stand-by)?  ja  nein

Waren die Geräte, die gerade nicht in Benutzung sind, zum Zeitpunkt des Klimachecks komplett ausgeschaltet und nicht auf Stand-by?  ja  nein  teilweise

**MÜLL**

Gibt es im Raum die Möglichkeit zur Mülltrennung?  ja  nein

Sind die Müllbehälter klar beschriftet?  ja  nein

Was wird getrennt?

Papier  Plastik/Verpackung  Bioabfall  Restmüll

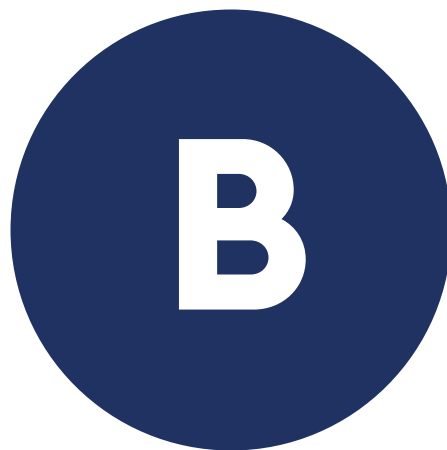
Sonstiges, nämlich:

Klappt es mit der Mülltrennung?  ja  nein

**SCHOOLS  
FOR EARTH**



# KLIMACHECK-Fragebogen



Bitte **einmal pro Klasse ausdrucken** und der Gruppe auf Klemmbrettern o.ä. für den Klimacheck-Rundgang mitgeben.

# KLIMACHECK an deiner Schule

B

## Gruppe B (Schulgebäude/Schulalltag)

### BELEUCHTUNG

Ist das Licht im Flur und in den Toiletten nur an, wenn es gebraucht wird? (z. B. durch Bewegungsmelder)

ja  nein

### PAPIER

Wird Recycling-Papier für Kopien verwendet?

ja  nein

Ist das Kopierpapier mit dem Umweltzeichen „Blauer Engel“ ausgezeichnet?

ja  nein

### TOILETTEN

Ist der Wasserhahn dicht (tropft nicht)?

ja  nein

Hat der Wasserhahn einen Durchlaufbegrenzer oder Strahlregler?

ja  nein

Verfügen die Toiletten über eine Wasserspartaste?

ja  nein

Ist das Toilettenpapier aus Recycling-Papier?

ja  nein

Gibt es Papierhandtücher?

ja  nein

Falls ja: Sind diese aus Recycling-Papier?

ja  nein

### MENSA

Wie viele Veggie-Tage gibt es pro Woche, an denen es ausschließlich vegetarische/vegane Hauptgerichte gibt?

0  1  2  3  4  5

Gibt es Produkte in Kiosk oder Mensa, die in Einwegplastik verpackt sind?

ja, viele  ja, einige  nein, keine

Gibt es vegan belegte Brote/Brötchen im Pausenverkauf?  ja  nein

## SCHULHOF

Gibt es eine Fassaden- oder Dachbegrünung?  ja  nein

Ist der Schulhof versiegelt (z. B. mit Asphalt)?  ja  nein

Gibt es einen Schulgarten und/oder Hochbeete?  ja  nein

Gibt es eine Photovoltaikanlage an Eurer Schule?  ja  nein

Gibt es Maßnahmen für den Artenschutz? (zum Beispiel Nistkästen, Blühwiesen, Schulbienen, Insektenhotels)  ja  nein

## BETEILIGUNGSMÖGLICHKEITEN

Welche Möglichkeiten der Beteiligung gibt es an eurer Schule, um sich für Klimaschutz und Nachhaltigkeit einzusetzen?

- Projekttag zum Thema Klimaschutz und Nachhaltigkeit**  **Klima-AG**  
 **Klima-Rat**  **Veranstaltungen zu Nachhaltigkeitsthemen**  
 **Andere, nämlich:**
- 

SCHOOLS  
FOR EARTH

