

# Säulen der Demokratie

## Von Freiheit, Würde und Recht

### Referent:innen:

Dr. Benjamin Höhne, Politikwissenschaftler an der Uni Magdeburg

### Jahrgang:

Sek I + II

### Weiterführende Materialien:

- Arbeitsmappe "Was heißt hier Demokratie?" der Bundeszentrale für politische Bildung
- Unterrichtsmaterial "Wie geht eigentlich Demokratie?" des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg

### Arbeitsphase: Demokratie in Schule und Gesellschaft

1. Welche Ideen und Utopien habt ihr für ein demokratisches Miteinander an eurer Schule?
2. Wie könnten demokratische Mitwirkungsstrukturen in der Schule gestärkt werden? Welche Strukturen sind vorhanden und welche fehlen?
3. Was kann eurer Meinung nach die Politik für ein demokratisches Miteinander heute und in Zukunft tun? Was können wir als Gesellschaft tun?

### Beratungsstelle VBRG - Verband der Beratungsstellen für Betroffene rechter, rassistischer und antisemitischer Gewalt e.V.

Am Ende einer jeden Online-Unterrichtsstunde stellen professionelle Berater:innen für Betroffene rechter Übergriffe den Schüler:innen die Beratungs-App SupportCompass des VBRG vor. Über die App können die Schüler:innen Beratungsstellen in ihrer Region finden und kontaktieren.

# Unterrichtsverlaufsplan

## 2. Stunde: Säulen der Demokratie

UHRZEIT	PHASE	BESCHREIBUNG LIVESTREAM	BESCHREIBUNG UNTERRICHT	SOZIAL-FORM	MEDIUM/MATERIAL
	Vorbereitung		Lehrperson (Lp) bereitet die Technik und den Livestream vor.		für die gesamte Stunde: Smartboard oder PC mit Beamer
9:00 Uhr (3')	Begrüßung durch Lehrperson & Moderation	Lehrerin begrüßt. Moderation stellt die Stunde vor und gibt einen Hinweis auf Menti.	SuS hören zu und öffnen auf ihren Geräten den Mentimeter-Link, um Fragen zu stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
9:03 Uhr (5')	Menti	Moderation leitet Mentimeter an.	SuS scannen QR-Code ab oder gehen auf menti.com und geben den Code ein. Sie beantworten die Menti-Frage.	Einzelarbeit	Handy oder andere mobile Endgeräte
9:08 Uhr (8')	Input I - Dr. Benjamin Höhne	Experte stellt sich vor und geht auf folgendes Thema ein: Säulen der Demokratie	SuS hören zu und können über Menti Fragen stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
9:11 Uhr (5')	Menti	Moderation leitet Mentimeter an.	SuS scannen QR-Code ab oder gehen auf menti.com und geben den Code ein. Sie beantworten die Menti-Frage.	Einzelarbeit	Handy oder andere mobile Endgeräte
9:21 Uhr (9')	Input II - Dr. Benjamin Höhne	Experte geht auf folgendes Thema ein: Verantwortung in einer wehrhaften Demokratie	SuS hören zu und können über Menti Fragen stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
9:30 Uhr (8')	Diskussion mit den Menti-Fragen	Gespräch zwischen Moderation und Referenten	SuS hören zu und können über Menti Fragen stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
9:38 Uhr (5')	Beratungsangebot	Beraterin bei der Opferberatungsstelle zebra in Schleswig-Holstein stellt Angebot vor.	SuS hören zu und können sich ggf. bei der Stelle melden.	Plenum	
9:43 Uhr (2')	Abschluss	Moderation verabschiedet sich und gibt einen Ausblick auf das FAQ und die weiteren Schulstunden.	SuS hören zu.	Plenum	

### NACH DER SCHULSTUNDE

<b>Option A</b> 9:45 Uhr (15-45')	<b>FAQ mit Expert:innen</b> Gespräch zwischen Moderation und Referierenden mit weiteren Menti-Fragen
<b>Option B</b>	<b>Arbeitsphase</b> Zeit zur Bearbeitung der Aufgaben (siehe Informationsblatt für Lehrpersonen)