

Informationen für Schulleitungen und Lehrer*innen zur Schüler*innenbefragung im Rahmen des wissenschaftlichen Projekts „Gedanken, Gefühle und Verhalten in Bezug zum Klimawandel“

Liebe Schulleitungen und Lehrer*innen,

wir sind ein Team von Forscher*innen der Technischen Universität Dortmund und der Freien Universität Berlin, das zusammen mit Forscher*innen der Charité Berlin, der Technischen Universität Berlin, der Universität Mannheim und der Rheinland-Pfälzischen Technischen Universität Kaiserslautern-Landau ein wissenschaftliches Projekt an Ihrer Schule durchführen möchte. In dem Projekt wird untersucht, wie Schüler*innen über den Klimawandel denken, welche Gefühle sie damit verbinden und was gegen den Klimawandel getan werden kann. Dazu möchten wir an Ihrer Schule eine Online-Befragung durchführen. Wir möchten Sie mit diesem Informationsblatt über die Studie informieren und Sie um die Teilnahme sowie Unterstützung bei der Durchführung bitten. Folgend finden Sie weitere Informationen zum genauen Ablauf. Um den Antrag zur Durchführung der Studie in Ihrem Bundesland bei der zuständigen Behörde einreichen zu können, benötigen wir eine Liste der teilnehmenden Schulen. Mit diesem Informationsschreiben möchten wir Ihnen einen Einblick in die Studie geben, sodass Sie sich bei Interesse unverbindlich anmelden können.

Sobald der Antrag zur Durchführung an Schulen in Ihrem Bundesland genehmigt wurde, senden wir Ihnen spezifische Informationen zum Ablauf, sodass Sie bei Interesse die unten beschriebenen Schritte angehen können.

Was ist die Public Climate School?

Die Public Climate School (PCS) ist eine vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderte Aktionswoche zu Themen rund um den Klimawandel für alle Jahrgangsstufen – voller Vorträge, Workshops und Diskussionsrunden von und mit Wissenschaftler*innen und Expert*innen verschiedener Fachgebiete. Sie hat das Ziel die Teilnehmer*innen über die Faktenlage zum Klimawandel aufzuklären, ein Bewusstsein für die Auswirkungen des Klimawandels auf eine lebenswerte Zukunft auf dieser Erde zu schaffen und mögliche Wege aus der Krise aufzuzeigen und zu diskutieren. Darüber hinaus kann die PCS durch leicht zugängliche Online-Materialien Bildung zum Thema Klima für alle ermöglichen.

Für die Teilnahme an der Studie ist eine Teilnahme an einer Online-Lehrveranstaltung über YouTube die Voraussetzung. Dabei werden zu **keiner Zeit** Video- oder Tonaufnahmen der Klassen gemacht.

Was sind die Ziele und Inhalte der Studie?

Der Klimawandel ist ein wichtiges Thema, das im Rahmen der Public Climate School an Ihrer Schule im Unterricht intensiv behandelt werden kann. Mit der Studie wollen wir folgende Fragen beantworten:

- Was denken Schüler*innen über den Klimawandel?
- Welche Gefühle verbinden Schüler*innen mit dem Klimawandel?
- Was glauben Schüler*innen was gegen den Klimawandel getan werden kann?
- Wie verhalten sich Schüler*innen in Bezug auf den Klimawandel?
- Wie wirkt sich die intensive Beschäftigung mit dem Thema im Unterricht auf Gedanken, Gefühle und Verhalten bezüglich des Klimawandels aus?

Wie läuft die Studie ab?

In der Woche vom 20. bis 24. November 2023 werden die teilnehmenden Klassen ab der 7. Jahrgangsstufe an mindestens einer Online-Veranstaltung der "Public Climate School" teilnehmen. Um untersuchen zu können, wie sich die intensive Beschäftigung mit dem Thema Klimawandel im Unterricht auf Gedanken, Gefühle und Verhalten in Bezug zum Klimawandel auswirkt, wird es drei Befragungen geben. Im Rahmen einer Befragung wird ein Online-Fragebogen durch die teilnehmenden Schüler*innen ausgefüllt, was jeweils ca. 20-30 Minuten dauert. Die Schüler*innen füllen die Fragebögen **freiwillig** aus. Sie können die Teilnahme an den Befragungen auch jederzeit, ohne Angabe von Gründen, abbrechen. Die erste Befragung wird vom 06. bis 19. November 2023 stattfinden, die zweite Befragung wird in den Wochen vom 04. bis 17. Dezember 2023 durchgeführt und die dritte Befragung wird 3 Monate später vom 19. Februar bis 01. März 2024 stattfinden. Das konkrete Datum jeder Befragung kann mit den Lehrer*innen abgestimmt werden. Alle Schulklassen ab Jahrgangsstufe 7 können an der Studie teilnehmen.

Wie können Sie uns dabei unterstützen?

Wenn Sie uns als Schulleitung unterstützen wollen, leiten Sie diese Informationen bitte an Ihre Lehrkräfte weiter.

Wenn Sie uns als Lehrer*in unterstützen wollen, nehmen Sie im Idealfall mit mehreren Klassen an der Studie teil. Ihre Aufgaben als Unterstützer*in sind die folgenden:

1. Leiten Sie die **Informationen für Schüler*innen, die Informationen für Sorgeberechtigte sowie die Informationen zum Datenschutz an Schüler*innen und Sorgeberechtigte** weiter (die Dokumente erhalten Sie, sobald die Studie in Ihrem Bundesland genehmigt wurde).
2. Sammeln Sie die **unterschiedlichen** Informationen für Schüler*innen sowie die **unterschiedlichen** Informationen für Sorgeberechtigte ein und bewahren Sie diese an einem sicheren Ort auf.
3. Sie erhalten vor Studienbeginn einen digitalen Code für den Zugang zu unserer Umfrage. Leiten Sie diesen bitte an Ihre Schüler*innen weiter.

Wenn Sie uns unterstützen wollen, melden Sie sich bitte unter folgendem Link unverbindlich zu unserer Studie an: <https://fffutu.re/anmeldung-studie23>

Rückfragen?

Falls Sie noch nicht wissen, was die Public Climate School ist, besuchen Sie unsere Website
Link zur Website: <https://publicclimateschool.de>

Weitere Informationen zu unserer Studie finden Sie ebenfalls auf unserer Website:
<https://publicclimateschool.de/studie-nov-23/>

Wenn Sie Rückfragen haben, kommen Sie gerne zu einem unserer Infoabende für Schulleitungen und Lehrer*innen via Zoom. Die Termine finden Sie auf unserer Website.

Zusätzlich können Sie uns unter dem folgenden Kontakt erreichen:

Phillip Gutberlet (Public Climate School-Team)

studie@publicclimateschool.de

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Leiter der Studie:

Prof. Dr. Stephan Heinzl

Professor für Klinische und Biologische Psychologie

Institut für Psychologie

Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung

Technische Universität Dortmund

Martin-Schmeißer-Weg 8, 44227 Dortmund

stephan.heinzl@tu-dortmund.de

0231 - 755 7036

Dr. Jan Keller

Arbeitsbereich Gesundheitspsychologie

Fachbereich für Erziehungswissenschaft und Psychologie

Freie Universität Berlin

Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin

jan.keller@fu-berlin.de